



## **Debutantentornooi: REGLEMENT**

### **A) BEDOELING / VISIE**

We willen vooral de schaakmicrobe laten kriebelen bij beginnende schakertjes, waarbij een leuke namiddag primeert op het resultaat !

De kinderen worden niet verdeeld volgens leeftijd, maar volgens schaakervaring.

Het is de bedoeling dat uiteindelijk kinderen van ongeveer een zelfde niveau tegen elkaar uitkomen en onderling strijden voor een gouden, zilveren of bronzen medaille.

Ook kinderen met nog een beperkt schaakniveau, hebben kans om een gouden medaille te behalen.

Iedereen mag op het erepodium, iedereen krijgt een medaille en een gelijke prijs.

Omdat het resultaat van minder belang is,

is er niet echt een eindklassement (enkel medailleverdeling per groepje van 4).

Om bij te leren, zullen de scheidsrechters en een aantal begeleiders de kinderen duiden als er b.v. een onreglementaire zet gebeurt of als het toch geen mat zou zijn.

We hopen dan ook dat iedereen in deze sportieve sfeer het toernooi beleeft en de beslissingen van de scheidsrechters respecteert.

### **B) Verdeling in groepen**

De spelers worden in 3 groepen ingedeeld :

- Stap 1 + schoolschakertjes (tot 2 jaar ervaring)
- Stap 2 + schoolschakertjes (met meer dan 2 jaar ervaring)
- Stap 3

Elke groep wordt verdeeld in een A-reeks en B-reeks.

Hierbij proberen we zoveel mogelijk te splitsen van :

- spelers van zelfde club / school

### **C) Toernooiformule**

DEEL 1 = voorrondes

4 partijen van 10 minuten per speler per partij (Zwitsers systeem, PairTwo)

Na deze 4 partijen wordt een tussenklassement gemaakt, met als scheidingspunten :

1.Bucholz, 2.Median Bucholz, 3.Voortschrijding, 4. Sonnenberg, 5. Loterij.

Uiteindelijk heeft de voorronde enkel de bedoeling om daarna gelijkwaardige kwartetten te kunnen opstellen voor A-finale, B-finale, C-finale enz. ...

## DEEL 2 = finalegroepen

Op basis van het tussenklassement worden gelijkwaardige kwartetten gemaakt :

- A-finale : elke 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> van de A-reeks en B-reeks van zelfde stap
- B-finale : elke 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> van de A-reeks en B-reeks van zelfde stap
- C-finale : elke 5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> van de A-reeks en B-reeks van zelfde stap
- ...

Indien het aantal deelnemers per stap geen veelvoud is van 4, zorgen we dat de laatste groepen toch groepen van 3 zijn, als volgt :

- 1 kind over : groepen van 4-4-1 worden groepen van 3-3-3
- 2 kinderen over : groepen van 4-2 worden groepen van 3-3

In stap 1, 2 en stap 3 worden zo 3 partijen gespeeld, dus iedereen tegen iedereen (10 minuten pppp bij stap 1, 15 minuten pppp bij stap 2&3). Bij groepen van 3 spelen we 2 partijen en 1 x bye.

## D) Medailleverdeling en prijsuitreiking

Stap 1, 2 en 3 : Volgens klassement van finalegroep → goud – zilver – brons – brons  
Bij gelijke stand : gelijke medaille.  
3-1-1-1 → goud – zilver – zilver – zilver  
2-2-2-0 → goud – goud – goud – brons

Bij de A-finales van zowel stap 1 als stap 2 en stap 3, worden bij gelijke stand als scheiding, na onderlinge partij, ook de punten en scheidingpunten van de voorronde in rekening gebracht.

Per afgewerkte finalegroep mogen de 4 kinderen naar het erepodium om hun medaille op te halen. Daarna mogen ze hun aandekken en prijs ophalen, in ruil voor naambadge.

## E) Tijdsverloop

Tussen de partijen van de voorronde kunnen de kinderen naar de bar of op de speelplaats. We geven telkens een '**start**'-signaal om te verzamelen voor de volgende ronde.

Bij de finalepoules (vaste groepjes van 4), blijven de kinderen wel aan de borden (of in buurt), om zo meteen de nieuwe partij te kunnen beginnen.

## F) Scheidsrechters, begeleiders

Vanuit de organiserende club, zijn er meerdere scheidsrechters per reeks.

We spelen volgens de gewone spelregels.

Er kan geen winst of tijd geclaimd worden op basis van een onreglementaire zet.

Ouders blijven buiten de afgebakende speelzones, op kijkafstand.

De regel geldt : 'Kijkers zijn zwijgers'.

Ouders die zich daar niet aan houden, vragen we de tornooizaal te verlaten.

Omdat het op een debutantentornooi ook de bedoeling is om bij te leren, laten we per club wel '**begeleiders**' toe tussen de borden (enkel bij stap 1 en 2) :

→ vanaf 3 deelnemende kinderen per club / school : 1 begeleider

→ vanaf 8 deelnemende kinderen per club / school : 2 begeleiders

Begeleiders dragen als herkenning een badge.

We maken volgende AFSPRAKEN (bij stap 1 en 2) :

- we begeleiden met een sportieve en onpartijdige instelling
- we begeleiden niet enkel kinderen van eigen club  
(na een partij kan je wel kort bepaalde zaken duiden)
- we blijven niet steeds aan zelfde bord staan
- indien nodig vragen we de ouders om te zwijgen
- opmerkingen over klok vergeten induwen, geven we enkel bij de eerste 2 partijen  
(en niet bij laatste 5 minuten op klok)
- we vragen om klok in te duwen met zelfde hand waarmee gespeeld wordt
- we beantwoorden vragen van kinderen die om hulp vragen (klok stil)
- we geven geen tips en geven geen betere zetten aan
- we grijpen in als er een koning wordt geslaan
- we grijpen in bij onreglementaire zetten die we opmerken :  
klok stilzetten + uitleg + terugplaatsen + klok terug opstarten
- we beoordelen bij einde partij en noteren uitslag op uitslagenblad
- we lichten toe als het geen mat is (klok stil) : zelf oplossing laten zoeken
- we lichten toe als het pat is
- bij twijfel, neemt scheidsrechter van de organiserende club een beslissing
- er kan geen winst geclaimd worden door een onreglementaire zet (ook niet bij stap 3)

Bij stap 3 grijpt de scheidsrechter enkel in op vraag van één van de spelers.